

Город Владивосток  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 2 г. Владивостока»

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_ Т.В. Лимберг

Шендрик

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

года

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии № 2

\_\_\_\_\_ И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_ курсу «Лингвострановедческий исследовательский клуб гимназистов  
«Содружество»

Ступень обучения: основное общее образование, 1-10 классы  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование)

Разработчик:  
Сопова Т.В.,  
учитель английского  
языка

ПРИНЯТА

на заседании методического объединения

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Руководители МО

\_\_\_\_\_

Г.В. Мясоеденкова,

Т.В. Сопова,

И.Н. Кукина

2015 год

## **2. 2. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Лингвострановедческий исследовательский клуб гимназистов «Содружество» для **1-10** классов составлена на основе Федерального Государственного Стандарта основного общего образования.

Группа учащихся - 10 учеников, занятия проводятся 2 раза в неделю.

Общее количество часов– **68 часов.**

### **Основное содержание обучения:**

Формирование ключевых компетенций: межкультурной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

**Основной целью** лингвострановедческого исследовательского клуба гимназистов «Содружество» является вовлечение школьников в учебно – исследовательскую деятельность, формирование навыков публичной защиты и презентации результатов учебно – исследовательской деятельности. Данная цель реализуется путем подготовки школьниками своих учебных исследований, публичных выступлений, волонтерской деятельности, выступлений на научных и учебно – исследовательских конференциях и конкурсах различного уровня, от гимназического и городского до общероссийского:

**Задачами** клуба «Содружество» являются:

1. овладение структурой научного исследования;
2. овладение навыками учебно – исследовательской деятельности;
3. овладение навыками публичной защиты;
4. расширение общекультурного кругозора учащихся.

В связи с необходимостью привлечения внимания общества к российской истории и роли России в мировом историческом процессе и объявлении Президентом Российской Федерации 2012 года «Годом российской истории», считаем полезным наряду с изучением теоретических вопросов научного исследования и изучения общекультурных и страноведческих тем приобщение учащихся 1 – 10 классов Гимназии № 2 к учебно – исследовательской деятельности в области истории российской государственности, формирование культурно-ценностных ориентаций, мировоззрения и бережное отношение к традициям и богатому многонациональному культурному наследию России, изучения истории и культуры своего края, что отражено в тематическом и календарно – тематическом планировании.

Учащиеся проводят учебные исследования по лингвострановедческим темам, осуществляют постановку целей и задач ученого исследования,

составляют вопросы для анкетирования по выбранной теме. В течение периода работы по данному курсу проводится ознакомление с различными методами учебного исследования, подбор литературы для изучения темы исследования, обучение ораторскому мастерству.

Все занятия сопровождаются просмотром и анализом мультимедийных компьютерных презентаций из дидактической подборки преподавателя. Учащиеся просматривают данные презентации, создают свои проекты по выбранной теме учебного исследования, просматривают видеофрагменты выступлений учащихся на учебно – исследовательских конференциях и конкурсах.

Весь учебный материал распределен на три темы: **тема № 1** - «Теоретический материал по теме «Учебно – исследовательская деятельность», **тема № 2** - «Лингвострановедение», **тема № 3** - «Практикум: подготовка и анализ выступлений на конференциях» на каждую из которых отводится определенное количество часов в каждой учебной четверти. Во время занятий учащиеся являются активными участниками: готовят небольшие сообщения по теоретическим и лингвострановедческим вопросам, делятся практическим опытом выступлений.

### **Основное содержание обучения. Тематическое содержание курса:**

**Тема № 1:** Теоретический материал по теме «Учебно – исследовательская деятельность» - **(28 часов)** – ознакомление с теоретическим материалом по теме курса

**Тема № 2:** Лингвострановедение – **(32 часа)** – ознакомление с темами учебно – исследовательских работ, связанных с англо – говорящими странами

**Тема № 3:** Практикум: подготовка и анализ выступлений на конференциях, научные чтения – **(8 часов)** – подготовка, выступление, посещение, анализ выступлений на учебно – исследовательских конференциях и конкурсах

## Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение

Для повышения интереса учащихся к проведению учебных исследований в области лингвострановедения используются технические и интерактивные средства обучения:

1. мультимедийный проектор
2. компьютер, ноутбук

### 3. Тематическое распределение количества часов

| №<br>п/<br>п  | Наименование тем                                                                            | Период        | Всего часов |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 1.            | <b>Тема № 1:</b> Теоретический материал по теме «Учебно – исследовательская деятельность»   | 1 четверть    | 8           |
|               |                                                                                             | 2 четверть    | 6           |
|               |                                                                                             | 3 четверть    | 8           |
|               |                                                                                             | 4 четверть    | 6           |
|               |                                                                                             | <b>За год</b> | <b>28</b>   |
| 2.            | <b>Тема № 2:</b> Лингвострановедение                                                        | 1 четверть    | 8           |
|               |                                                                                             | 2 четверть    | 6           |
|               |                                                                                             | 3 четверть    | 10          |
|               |                                                                                             | 4 четверть    | 8           |
|               |                                                                                             | <b>За год</b> | <b>32</b>   |
| 3.            | <b>Тема № 3:</b> Практикум: подготовка и анализ выступлений на конференциях, научные чтения | 1 четверть    | 2           |
|               |                                                                                             | 2 четверть    | 2           |
|               |                                                                                             | 3 четверть    | 2           |
|               |                                                                                             | 4 четверть    | 2           |
|               |                                                                                             | <b>За год</b> | <b>8</b>    |
| <b>Итого:</b> |                                                                                             |               | <b>68</b>   |

### 3. Календарно – тематическое планирование

| Занятие                                                                                                            | Дата              | Содержание занятия                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 четверть: 18 часов</b>                                                                                        |                   |                                                                                                                            |
| <b><u>Тема № 1:</u> Теоретический материал по теме<br/>«Учебно – исследовательская деятельность» -<br/>8 часов</b> |                   |                                                                                                                            |
| 1 (1.1.)                                                                                                           | 01.09.-<br>05.09. | Ознакомление с понятием «исследовательская деятельность», ассоциации и аналогии в научном поиске.                          |
| 2 (1.2.)                                                                                                           |                   | Анализ возможных тем работы, определение целей учебно - исследовательской работы.                                          |
| 3 (1.3.)                                                                                                           | 07.09.-<br>12.09  | Выбор примерной темы работы, объекта исследования, совершенствование наблюдения и экспериментирования.                     |
| 4 (1.4.)                                                                                                           |                   | Развитие умения выявлять проблему исследования.                                                                            |
| 5 (1.5.)                                                                                                           | 14.09.-<br>19.09. | Выделение основных понятий темы, выбор методов исследования.                                                               |
| 6 (1.6.)                                                                                                           |                   | Изучение литературы по теме исследования, подбор фактического материала по теме исследования.                              |
| 7 (1.7.)                                                                                                           |                   | Составные части учебно – исследовательской работы, постановка проблемы исследования, подготовка к научным чтениям.         |
| 8 (1.8.)                                                                                                           |                   | Оформление результатов исследования в виде презентации, методика создания мультимедийной презентации.                      |
| <b><u>Тема № 2:</u> Лингвострановедение – 8 часов</b>                                                              |                   |                                                                                                                            |
| 9 (2.1.)                                                                                                           | 28.09.-<br>03.10. | Государственные символы России, столица России.<br>Государственные праздники России: День народного единства, День России. |
| 10 (2.2.)                                                                                                          |                   | Российская государственность, формирование российской идентичности.                                                        |
| 11 (2.3.)                                                                                                          | 05.10.-<br>10.10. | Ознакомление с фрагментами культуры России: архитектура Москвы и Санкт – Петербурга.                                       |
| 12 (2.4.)                                                                                                          |                   | Ознакомление с фрагментами литературы, искусства России,                                                                   |

|                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                   | творчество русский поэтов К.И. Чуковского и С.Я. Маршака, популяризация английской детской поэзии в России.     |
| 13 (2.5.)                                                                                                  | 12.10.-<br>17.10. | Древнейшие поселения на территории Приморья.                                                                    |
| 14 (2.6.)                                                                                                  |                   | Русские географические открытия XVIII века.                                                                     |
| 15 (2.7.)                                                                                                  | 19.10.-<br>24.10. | Первые русские поселения на территории Дальнего Востока. Топонимика Приморья. Основные группы топонимов.        |
| 16 (2.8.)                                                                                                  |                   | Влияние английского языка на современный облик Владивостока.                                                    |
| <b><u>Тема № 3: Практикум: подготовка, выступление и анализ выступлений на конференциях – 2 часа</u></b>   |                   |                                                                                                                 |
| 17 (3.1.)                                                                                                  | 26.10.-<br>31.10. | Научные чтения гимназистов (Гимназия № 2)                                                                       |
| 18.<br>(3.2.)                                                                                              |                   | Анализ выступлений на научных чтениях (Гимназия № 2)                                                            |
| <b>2 четверть: 14 часов</b>                                                                                |                   |                                                                                                                 |
| <b><u>Тема № 1: Теоретический материал по теме «Учебно – исследовательская деятельность» - 6 часов</u></b> |                   |                                                                                                                 |
| 19 (1.9.)                                                                                                  | 09.11.-<br>14.11. | Формирование обзора литературы по теме исследования.                                                            |
| 20<br>(1.10.)                                                                                              |                   | Ознакомление с терминами, необходимыми для исследовательской работы.                                            |
| 21<br>(1.11.)                                                                                              | 16.11.-<br>21.11. | Ознакомление и отработка методов исследования.                                                                  |
| 22<br>(1.12.)                                                                                              |                   | Методы сбора и обработки информации (анкетирование, эксперимент, наблюдение).                                   |
| 23<br>(1.13.)                                                                                              | 23.11.-<br>28.11. | Составление примерных анкет для проведения исследования по теме работы, проведение опроса по теме исследования. |
| 24<br>(1.14.)                                                                                              |                   | Разработка возможных экспериментов для исследования.                                                            |
| <b><u>Тема № 2: Лингвострановедение – 2 часа</u></b>                                                       |                   |                                                                                                                 |

|                                                                                                            |                   |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 (2.9.)                                                                                                  | 30.11.-<br>05.12. | Ознакомление с фрагментами культуры англо-говорящих стран (Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии).                |
| 26<br>(2.10.)                                                                                              |                   | Ознакомление с литературой, искусством Великобритании, анализ некоторых произведений английской литературы.                        |
| <b><u>Тема № 3: Практикум: подготовка, выступление и анализ выступлений на конференциях – 2 часа</u></b>   |                   |                                                                                                                                    |
| 27 (3.3.)                                                                                                  | 07.12.-<br>12.12. | Подготовка к публичному выступлению на городской конференции «Диалог народов – диалог культур» (Гимназия №2)                       |
| 28 (3.4.)                                                                                                  |                   | Посещение конференции (1-5 класс). Выступление на конференции (6-10 класс). Анализ выступлений на конференции.                     |
| <b><u>Тема № 2: Лингвострановедение – 4 часа</u></b>                                                       |                   |                                                                                                                                    |
| 29<br>(2.11.)                                                                                              | 14.12.-<br>19.12. | Вильям Шекспир – величайший английский поэт, драматург.                                                                            |
| 30<br>(2.12.)                                                                                              |                   | Изучение английских идиом, стихов для проведения исследования.                                                                     |
| 31<br>(2.13.)                                                                                              | 21.12.-<br>26.12. | «Рифмы Матушки Гусыни» как памятник английского фольклора.                                                                         |
| 32<br>(2.14.)                                                                                              |                   | Части речи английского языка (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение) как предмет для учебного исследования. |
| <b>3 четверть: 20 часов</b>                                                                                |                   |                                                                                                                                    |
| <b><u>Тема № 1: Теоретический материал по теме «Учебно – исследовательская деятельность» - 8 часов</u></b> |                   |                                                                                                                                    |
| 33<br>(1.15.)                                                                                              | 11.01.-<br>16.01. | Постановка проблемы с неизвестным заранее итогом, выдвижение гипотез исследования.                                                 |
| 34<br>(1.16.)                                                                                              |                   | Что такое эксперимент? Реальные эксперименты. Эксперимент – познание действительности.                                             |
| 35<br>(1.17.)                                                                                              | 18.01.-<br>23.01. | Совершенствование техники наблюдения и экспериментирования, научное прогнозирование.                                               |
| 36                                                                                                         |                   | Ознакомление с правильным стилем работы, верное                                                                                    |

|                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1.18.)                                                                                                  |                   | использование цитат оформление списка литературы.                                                                                                                       |
| 37<br>(1.19.)                                                                                            | 25.01.-<br>30.01. | Ознакомление с памяткой для работы с документами.                                                                                                                       |
| 38<br>(1.20.)                                                                                            |                   | Анализ и обобщение собственного собранного страноведческого материала по теме.                                                                                          |
| 39<br>(1.21.)                                                                                            | 01.02.-<br>06.02. | Формулировка собственных умозаключений и выводов.                                                                                                                       |
| 40<br>(1.22.)                                                                                            |                   | Гипотезы и способы их конструирования, формулировка гипотезы в соответствии с необходимыми требованиями.                                                                |
| <b><u>Тема № 2:</u> Лингвострановедение – 8 часов</b>                                                    |                   |                                                                                                                                                                         |
| 41<br>(2.15.)                                                                                            | 08.02.-<br>13.02. | Открытие Америки Х. Колумбом. Празднование Дня Колумба.                                                                                                                 |
| 42<br>(2.16.)                                                                                            |                   | Символы англо-говорящих стран (Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии).                                                                                 |
| 43<br>(2.17.)                                                                                            | 15.02.-<br>20.02. | Ознакомление с некоторыми достопримечательностями Нью – Йорка, Вашингтона (США).                                                                                        |
| 44<br>(2.18.)                                                                                            |                   | Ознакомление с некоторыми достопримечательностями Оттавы (Канады).                                                                                                      |
| 45<br>(2.19.)                                                                                            | 22.02.-<br>27.02. | Ознакомление с некоторыми достопримечательностями Сиднея (Австралия).                                                                                                   |
| 46<br>(2.20.)                                                                                            |                   | Ознакомление с некоторыми достопримечательностями Веллингтона (Новая Зеландия).                                                                                         |
| 47<br>(2.21.)                                                                                            | 29.02.-<br>05.03. | Ознакомление с некоторыми достопримечательностями Лондона (Великобритании).                                                                                             |
| 48<br>(2.22.)                                                                                            |                   | Ознакомление с фрагментами литературы, искусства Австралии, Новой Зеландии.                                                                                             |
| <b><u>Тема № 3:</u> Практикум: подготовка, выступление и анализ выступлений на конференциях – 2 часа</b> |                   |                                                                                                                                                                         |
| 49 (3.5.)                                                                                                | 07.03.-<br>12.03. | Подготовка к публичному выступлению на городской гуманитарной конференции «Знание о человеке – основа науки XXI века» (Гимназия №1)                                     |
| 50 (3.6.)                                                                                                |                   | Посещение конференции (1-5 класс). Выступление на конференции (6-10 класс) «Знание о человеке – основа науки XXI века» (Гимназия №1). Анализ выступлений на конференции |



**Тема № 2: Лингвострановедение – 2 часа**

|               |                   |                                                            |
|---------------|-------------------|------------------------------------------------------------|
| 52<br>(2.23.) | 14.03.-<br>19.03. | История английских видов спорта: футбола, крикета, гольфа. |
| 53<br>(2.24.) |                   | История американских видов спорта: американского футбола.  |

**4 четверть: 16 часов**

**Тема № 1: Теоретический материал по теме  
«Учебно – исследовательская деятельность» -  
6 часов**

|               |                   |                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 53<br>(1.23.) | 28.03.-<br>02.04. | Оформление титульного листа, составление приложения к исследовательской работе. Отбор литературы для учебно – исследовательской работы, составление списка литературы. |
| 54<br>(1.24.) |                   | Составление заключения, написание выводов. Правила оформления сносок в научной работе, технические требования к оформлению работы.                                     |
| 55<br>(1.25.) | 04.04.-<br>09.04. | Ознакомление с требованиями к мультимедийной презентации защиты работы, подготовка мультимедийной презентации защиты работы.                                           |
| 56<br>(1.26.) |                   | Подготовка текста публичной защиты работы, подготовка к ответам на возможные вопросы, ведение научной дискуссии.                                                       |
| 57<br>(1.27.) | 11.04.-<br>16.04. | Обобщение основных логических операций, правильное мышление и логика.                                                                                                  |
| 58<br>(1.28.) |                   | Развитие способности к анализу и синтезу, развитие умения задавать вопросы и отвечать на них.                                                                          |

**Тема № 3: Практикум: подготовка, выступление и анализ выступлений на конференциях – 2 часа**

|           |                   |                                                                                                              |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 (3.7.) | 18.04.-<br>23.04. | Выступление на Региональных конкурсах учебно-исследовательских работ школьников (РЭНК, «Юный исследователь») |
| 60 (3.8.) |                   | Анализ выступлений на Региональных конкурсах учебно-исследовательских работ школьников                       |

|                                                       |                   |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                   | (РЭНК, «Юный исследователь»)                                                         |
| <b><u>Тема № 2: Лингвострановедение – 8 часов</u></b> |                   |                                                                                      |
| 61<br>(2.25.)                                         | 25.04.-<br>30.04. | История американских штатов, образование США, история развития американских городов. |
| 62<br>(2.26.)                                         |                   | Америка во времена Дикого Запада, «золотая лихорадка».                               |
| 63<br>(2.27.)                                         | 02.05.-<br>07.05. | Традиционные американские праздники: День Независимости, День Благодарения.          |
| 64<br>(2.28.)                                         |                   | Творчество американских писателей: Марка Твена, Доктора Сьюза.                       |
| 65<br>(2.29.)                                         | 09.05.-<br>14.05. | Английские короли и королевы, «королевский Лондон».                                  |
| 66<br>(2.30.)                                         |                   | Британский королевский спорт: скачки.                                                |
| 67<br>(2.31.)                                         | 16.05.-<br>21.05. | Творчество английских писателей А.А. Милна, Л. Кэрлла.                               |
| 68<br>(2.32.)                                         |                   | Влияние выдающихся личностей России на культурную жизнь Австралии.                   |

## 5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Баранова Е.В. Как увлечь школьников исследовательской деятельностью / Е. В. Баранова, М. И. Зайкин // Математика в школе. - 2004. - N 2. - С. 7-10.
2. Белогрудова В.П. Об исследовательской деятельности учащихся в условиях проектного метода / В. П. Белогрудова // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 8. - С. 6-11.
3. Бельфер М. Несколько слов об исследовательских работах школьников / М. Бельфер // Литература: изд. дом Первое сентября. - 2006. - N 17. - С. 13-15.
4. Брыкова О. Сотворчество учителя и ученика / О. Брыкова // Управление школой: изд. дом Первое сентября. - 2006. - № 20. - С. 33-36.
5. Брыкова О.В. Проектная деятельность в учебном процессе / О. В. Брыкова, Т. В. Громова. - М. : Чистые пруды, 2006. - 32 с. - (Б-чка "Первого сентября"). - ISBN 5-9667-0230-6.

6. Гликман И.З. Подготовка к творчеству: учебное исследование / И. З. Гликман // Школьные технологии. - 2006. - № 3. - С. 91-95.
7. Громова Т. Научить ставить вопросы и искать решения / Т. Громова // Управление школой: изд. дом Первое сентября. - 2006. - № 1. - С. 14-16.
8. Громова Т.В. Организация исследовательской деятельности / Т. В. Громова // Практика административной работы в школе. - 2006. - № 7. - С. 49-53.
9. Закурдаева С.Ю. Формирование исследовательских умений / С. Ю. Закурдаева // Физика: изд. дом Первое сентября. – 2005. №11. С. 11.
10. Зачесова Е.В. Представление результатов исследований школьников / Е. В. Зачесова // Школьные технологии. - 2006. - № 4. - С. 115-122.